



اداره آموزش و پرورش استان خوزستان
دبیرخانه راهبری کشوری حسابداری

سال تحصیلی ۱۳۹۹/۱۴۰۰

فرم نظارت مجازی رشته حسابداری

قابل توجه سرگروه های محترم:

این فرم بازدید با توجه به آموزش مجازی و ورود سرگروه در کلاس مجازی هنرآموزان استان تکمیل گردد، و در صورت بازدید حضوری از فرم نظارت بالینی استفاده گردد.

نام استان:	شهرستان:	هنرستان:	شاخه:
کلاس:	نام هنر آموز:	تاریخ:	

ردیف	محورها	شاخص ها	باز	امتیاز
۱	مهارتها و فعالیتهای مقدماتی (قبل از تدریس)	رعایت بودجه بندی و استفاده از طرح درس روزانه با توجه به مطالب ارائه شده هنر آموز در گروه مجازی	۴	
		ایجاد تعامل و ارتباط مناسب با هنر جویان در فضای مجازی با توجه به دسترسی آنان به کلاس مجازی و اینترنت	۴	
		طراحی و آماده سازی محتوای آموزشی متناسب با موضوع تدریس حسابداری با توجه به امکانات موجود	۴	
		استفاده از امکانات موجود در اپلیکیشن شاد (حضور و غیاب و تکالیف و...) با توجه به سرعت اینترنت	۴	
۲	مهارتها و فعالیتهای یادگیری (حین تدریس)	روشهای ایجاد انگیزه در هنر جویان نسبت به فعالیت در فضای مجازی و موضوع مورد تدریس	۵	
		بارگذاری محتوا و فیلم آموزشی در فضای مجازی با توجه مرور پیش نیازها و محتوای کتب و استانداردهای آموزشی و توالی و پیوستگی تدریس (استفاده از محتوای آموزشی. درسنامه. پادکست. متن و تصویر اسلاید و...) و تنظیم حجم آن با توجه به سرعت اینترنت	۱۰	
		غنی سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و انجام پروژه و...) با توجه به مجازی شدن آموزش	۴	
		بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی هنر جویان و پاسخ به سوالات آنها و پیگیری تکالیف و فعالیتهای مجازی	۵	
۳	توانایی علمی و مدیریت گروه درسی در فضای مجازی	تسلط علمی هنر آموز به محتوای کتب (فنی و حرفه ای) و استانداردهای آموزشی (کاردانش) با توجه به محتوای تهیه شده توسط هنر آموز	۱۰	
		تسلط هنر آموز در استفاده از نرم افزارها و اپلیکیشن های آموزشی جهت تدریس مجازی و نرم افزار حسابداری و کاربرد آن	۴	
		داشتن خلاقیت و ابتکار عمل در روش تدریس	۳	
		توجه و تشویق هنر جویان در فضای مجازی که فعالیت مستمر و حضور دارند	۳	

۵	مدیریت زمان و تعیین زمان پاسخگویی برای هنرجویان با توجه به آموزش مجازی		
۵	نحوه اجرای پرسش کلاسی در فضای مجازی	ارزشیابی مجازی	۴
۵	استفاده از انواع تکلیف ساده و دشوار و اختیاری		
۵	نحوه بارگذاری آزمونها در فضای مجازی		
۵	اعلام به موقع نمرات به هنر جویان و ارائه بازخورد ارزشیابی به هنر جویان		
۵	حضور منظم و به موقع با توجه به برنامه درسی هنرستان در فضای مجازی	انضباط شغلی و اخلاق حرفه ای	۵
۵	ثبت وقایع آموزشی و تهیه بانک اطلاعاتی فعالیت هنر جویان طی روند تدریس مجازی توسط هنر آموز		
۵	توجه به تفاوت‌های فردی، اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس، برقراری ارتباط عاطفی با هنر جویان و کاهش اضطراب در آنها در شرایط کنونی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۶
۱۰۰		جمع	

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه بازدید کننده:

نام و نام خانوادگی بازدید کننده: سمت امضا.....